

Российская Федерация  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА БУЗУЛУКА  
ОРЕНБУРГСКОЙ  
ОБЛАСТИ

**Управление  
образования**

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

59

Олимпиадная работа  
по основам безопасности и защите Родины  
ученицы 10 А класса  
МОАУ "СОШ 510"  
Полетко Анастасии Денисовны  
Александрова Елена Викторовна

1525  
Голованова, Кроткова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

---

39

**БЛАНК ОТВЕТОВ ДЛЯ  
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**для учащихся 10 класса муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности и защиты Родины  
2025-2026 учебный год**

г. Оренбург

### ЗАДАНИЕ 3.

Само природное явление не всегда несет разрушительный характер и не всегда влечет за собой жертвы и угрозу жизни. Восковой состоит из 1 явления. ЧС же имеет опасный, разрушающий, угрожающий жизни характер. Так же состоит в основном из совокупности факторов и явление и происходит на определенной территории, в отличие от эти природного явления.

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 5 баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 4.

Поражающий фактор	Способы защиты
1.	Б +
2.	В +
3.	Г -
4.	А +

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 15 баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 5.

1.	Г +
2.	Б +
3.	А +
4.	Ж +
5.	Е +
6.	З +
7.	В +
8.	И +

Оценочные баллы: максимальный - 8 баллов; фактический - 8 баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 10 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

$$200 \text{ баллов} = 140 \text{ баллов за Модуль 1} + 60 \text{ баллов за Модуль 2}$$

### МОДУЛЬ 1

#### ЗАДАНИЕ 1.

1.	Б	+	
2.	Е	+	
3.	Г	+	
4.	В	+	
5.	А	+	
6.	З	+	
7.	Д	-	
8.	<del>И</del> Л	-	
9.	И	+	
10.	К	+	

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 16 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 2.

1.	Убедиться в отсутствии опасности взрыва.	+
2.	Уложить или усадить человека и пришить урезанные участки тела и рану проточной водой.	-
3.	Оказать психологическую поддержку человеку пострадавшему.	-
4.	Не пытаться остановить кровь урезанными руками / тряпками. Если рядом есть аптека или подручные есть бинт / марля, то нужно перевязать рану на шее.	+
5.	Вызвать скорую помощь и дожидаться вместе с пострадавшим ее приезда.	+

Оценочные баллы: максимальный - 25 баллов; фактический - 15 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 6.

1. Сирени. Установка укомплектованности	+
2. Желтый	+
3. Шитком	+
4. Перикиси	-
5. Распылатор	-
6. Закрывать окна	+

Оценочные баллы: максимальный - 18 баллов; фактический - 12 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 7.

Ряд	Ответ
Ряд 1	П +
Обоснование	Данный пункт является элементарным и не создает споры и разногласий. Несет известностный характер.
Ряд 2	Г +
Обоснование	Это не профилактика, а способ устранения опасности.
Ряд 3	П +
Обоснование	Подозрительный предмет ни в коем случае нельзя трогать, ведь если он взорвется, это может спровоцировать взрыв.

Оценочные баллы: максимальный - 24 балла; фактический - 24 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 8.**

1.	
2.	B -
3.	B -
4.	A -
5.	A +

Оценочные баллы: максимальный - 30 баллов; фактический - 12 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

**Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Верный ответ</b>	a -	b +	a +	a -	b +
<b>Номер теста</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Верный ответ</b>	b +	b r g +	δ +	δ +	δ +
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Верный ответ</b>	В a +	b +	a - <del>+</del>	a +	b +
<b>Номер теста</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Верный ответ</b>	δ +	δ +	a -	z +	a -

Оценочные баллы: максимальный – 60 баллов; фактический – 45 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_